BAM ÉNERGIE · GRAINE(S) DE SCIENCES · 3 – 6 ANS · FICHE 4/6

Conducteur / isolant

Niveau 1 : Je découvre | Durée : 30 min

Niveau 1 Je découvre › Niveau 2 J'expérimente › Niveau 3 J'explore

PÉDAGOGIE

Objectif pédagogique

Découvrir que certains matériaux laissent passer le courant (conducteurs) et d'autres non (isolants).

Notions abordées

Circuit électrique, conducteur/isolant, circuit ouvert/fermé.

Déroulé

1) Tester différents matériaux dans un circuit coupé pour voir lesquels allument l'ampoule.
2) Compléter un circuit dans un dessin préfait pour allumer une partie (nez du chien, yeux du chat...).

MISE EN ŒUVRE

Matériel

Piles, fils, ampoules/LED, pinces crocodiles, matériaux à tester (métal, bois, plastique), dessins préfaits.

> **Consignes de sécurité**
> Utiliser uniquement des piles basse tension ; pas de branchement sur secteur.

Rôle de l'animateur·ice

Posture non scientifique : « j'ai besoin de votre aide ». L'animateur laisse les enfants jouer, chercher et agir, pose le cadre et les règles de sécurité, et oriente sans donner les solutions.

Critères de validation / badge

L'enfant classe au moins quelques matériaux conducteurs/isolants et ferme un circuit. Badge intermédiaire « je suis capable » validé en fin de niveau ; contribue au badge SUPER SCIENTIFIX de la tranche d'âge.

Variantes & prolongements

Jeu de tri conducteur/isolant ; créer son propre dessin à illuminer.